



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 MESSINA



OGGETTO: ELABORAZIONE PTOF 2019_2022.

Sezione: offerta formativa

1) Attività formative in relazione al PNSD (definire una o piu' attività ritenute strategiche per il successo formativo):

* Titolo attività: **SosteniAmo la formazione**

STRUMENTI NECESSARI:

- X-X-X Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla portata di ogni scuola
- X-X-X -X-X Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:

- X Azione #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- X-X-X -X-X Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7 – Piano per l'apprendimento pratico

IDENTITA' DIGITALE:

- Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- X Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente
- X-X Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente (sinergie - edilizia scolastica innovativa)

AMMINISTRAZIONE DIGITALE:

- X Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola
- X-X Azione #12 – Registro elettronico
- X Azione #13 – Strategia “Dati della scuola”

LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- X-X Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- X-X Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 – Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVORO

- X-X Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- X Azione #20 – Girls in Tech & Science

- Azione #21 – Piano Carriere Digitali

CONTENUTI DIGITALI

- X-X Azione #22 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- X-X-X Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ED ACCOMPAGNAMENTO:

- X -X-X-X-X Azione #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- X-X-X Azione #26 – Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- Azione #29 – Accordi territoriali
- Azione #30 – Stakeholders' Club per la scuola digitale
- X -X Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche
- Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali

- Azione #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi (per le relative azioni selezionate):

L'azione #2 - **Cablaggio interno di tutti gli spazi della scuola**(LAN/W-Lan), è rivolta ad alunni e docenti; è finalizzata ad un utilizzo più efficace delle dotazioni digitali presenti nella scuola e al conseguente miglioramento degli ambienti di apprendimento.

L'azione #6 - **Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)** prevede la valorizzazione delle dotazioni informatiche dei singoli alunni; ciò consente di aprire la scuola al BYOD (Bring Your Own Device), ossia all'utilizzo di dispositivi personali durante le attività didattiche.

L'azione #12 -**Registro elettronico** è destinata agli alunni e alle famiglie. I primi potranno visualizzare il lavoro da eseguire a casa assegnato loro dai docenti; essere informati sulle iniziative condivise e sui programmi svolti; le famiglie potranno prendere visione delle valutazioni espresse dai docenti, monitorare la frequenza scolastica dei propri figli, essere informati sulle attività del percorso scolastico.

L'azione #22- **Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica** è indirizzata agli studenti e prevede l'incentivazione dell'utilizzo delle risorse digitali associate ai libri in adozione per le varie discipline.

L'azione#23- **Promozione delle risorse educative aperte e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici** è indirizzata agli alunni per incoraggiare i processi sostenibili e funzionali di produzione e di distribuzione dei materiali didattici digitali autoprodotti, che possibilmente aiutino a far emergere e diffondere i materiali migliori e facilitino la validazione collaborativa e il riuso, garantendo un regime di diritti che sia sensato e funzionale per le **OER**.

L'azione #25- **Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa** è rivolta ai docenti e ha come finalità quella di rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica; promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali; sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica; rafforzare la formazione all'innovazione didattica.

Si prevede

1. La somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi in ambito digitale
2. La diversificazione dell'attività di formazione in livelli: livello base e avanzato
3. Formazione per l'utilizzo di applicazioni utili per l'inclusione delle Google Apps for Educational per la didattica
4. Formazione all'utilizzo di strumenti utili alla realizzazione di test, web quiz, verifiche interattive(Socrative-Webquest)

L'azione #31-**Una galleria per la raccolta di pratiche** è rivolta ai docenti. Prevede la costruzione di un luogo virtuale dove catalogare il materiale e le attività svolte in classe, che possa essere utile a tutti i docenti della scuola. Lavorare con il digitale, preparare una lezione con il supporto delle ICT necessita un tempo ed è quindi importante creare un clima di condivisione, affinché i materiali efficaci creati possano essere riutilizzati e migliorati.

Si prevede la costruzione di un luogo virtuale (sito/cloud) dove catalogare il materiale e le attività svolte in classe, utile a tutti i docenti della scuola. Lavorare con il digitale, preparare una lezione con il supporto delle ICT (applicazioni, Tablet, Byod) necessita un tempo ed è quindi importante creare un clima di condivisione, affinché i materiali efficaci creati possano essere riutilizzati e migliorati. Un repository (archivio) si basa appunto su un modello di co-produzione delle risorse, offrendo uno spazio in cui condividere e scambiare materiali, dove gli utenti siano autori e consumatori dei materiali stessi.

Messina lì 03/12/2018