



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 MESSINA

OGGETTO: ELABORAZIONE PTOF 2019_2022.

COMPILATO DAI DIPARTIMENTI: 03.12.2018.

Sezione : organizzazione scolastica

Attività formative proposte dai singoli dipartimenti:

- 1) **Titolo dell'attività proposta:** in particolare si propone un percorso formativo nell'ambito della domotica e dei sistemi di controllo (la domotica e i nuovi concetti di progettazione impiantistica; utilizzo dei PLC nei processi industriali e del terziario).

Si ritiene fondamentale la formazione:

- sulla robotica e domotica.

-sull'utilizzo e progettazione di energie da fonti rinnovabili; sulla progettazione di edifici ad impatto zero.

- 2) **Descrizione dell'attività di formazione:** azioni previste nel D.M. 797/2016.

- 3) **Collegamento con le priorità del Piano Nazionale per la formazione dei docenti (D.M. 797/2016):** indicare se esiste il collegamento ed in quale delle nove azioni si ricade dalla 4.1 alla 4.9, altrimenti proporre altre iniziative di formazione ritenute strategiche per il successo formativo:

Sintesi delle azioni di formazione proposti dai singoli dipartimenti.

AZIONI AD INDIRIZZO NAZIONALE SULLE PRIORITÀ (sempre a ricaduta sulle scuole e sugli ambiti, in sinergia con la progettazione territoriale)	
4.1	Autonomia organizzativa e didattica e curricolare :
4.2	Didattica per competenze e innovazione metodologica: X- X- X- X
4.3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: X – X- X- X
4.4	Competenze di lingua straniera: X – X- X- X
4.5	Inclusione e disabilità: X- X- X- X
4.6	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile:
4.7	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: X- X- X
4.8	Scuola e Lavoro: X – X - X- X
4.9	Valutazione e miglioramento: X -X

4) Destinatari:

- Docenti neo-assunti; Si
- Gruppi di miglioramento; Si
- Docenti impegnati nella realizzazione di innovazioni, Si
- Altro: docenti dell'organico, dell'autonomia, Si

5) Modalità di lavoro:

- X Laboratori
- Ricerca azione

- Peer review
- Social networking
- X Workshop
- X Mappatura delle competenze
- X Comunità di pratiche
- Altro (specificare): VLE, virtual learning environment (piattaforme e-learning che permettono di erogare/usufruire di corsi di formazione a distanza; flipped classroom (approccio metodologico che ribalta il tradizionale apprendimento basato sulla lezione frontale ed individuale a casa; classi 2.0 (ambiente di apprendimento centrato sull'autonomia e sulla cooperazione tra gli studenti, spazi caratterizzati da multimedialità ed interattività), classi 3.0 (accogliendo all'interno delle aule "device mobili" che consentono il superamento degli spazi fisici, si modificano gli spazi e che diventano laboratoriali e collaborativi); BYOD (porta il tuo dispositivo, promuovere una didattica basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici degli studenti e dei docenti con le dotazioni in uso della scuola.

Ulteriori azioni formative proposte dai dipartimenti:

1) Dipartimento di :

Sostegno :

Titolo dell'attività proposta: LIS – Lingua Italiana dei Segni; Metodologia e Strumenti per una didattica inclusiva; didattica laboratoriale e metacognitiva.

Umanistico_letterario_linguistico_diritto

Titolo dell'attività proposta: Lavorare per competenze, inclusione ed integrazione.

Informatica-Elettrotecnica-Meccanica-

Iniziative di formazione specialistiche su: domotica, robotica, energie rinnovabili, realizzazione di edifici ad impatto zero.

Costruzioni :

Utilizzo di energie alternative. Progettazione di edifici biocompatibili ad impatto zero.

6) Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte (non obbligatorio): in collaborazione con Università, C.N.R., Enti di formazione, Aziende del settore etc.

7) Formazione proposta da :

- X Attività proposta dalla singola scuola
- Attività proposta dalla rete di ambito
- X Attività proposta dalla rete di scopo
- Altro: