



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VERONA - TRENTO"

I.T.T."VERONA TRENTO" - I.PIA."MAJORANA"

MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA

Via U. Bassi ls. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 MESSINA

OGGETTO: PTOF 2019_2022.

Progetti ed iniziative per il triennio 2019_2022:

Per l'esauriente e completo riscontro delle iniziative/progetti/attività si rimanda al sito web dell'istituzione scolastica, in sintesi si riportano alcune delle attività svolte/svolgere:

- 1) Adesione ai PON 2014_2020;
-anno 2017 sono stati autorizzati e da avviare n°9 progetti;
-anno 2018 sono state avviate le candidature per n°3 progetti;
- 2) Progetti Erasmus +; eTwinning;
- 3) Adesione alle azioni del PNSD;
- 4) Adesioni alle reti d'ambito e di scopo;

5) Progetto PSICOLOGIA SCOLASTICA.

Sarà avviato il progetto denominato "La Scuola promuove il benessere", coordinato dalla funzione strumentale prof.ssa Rosaria Tornese.

Tale iniziativa prevede l'attivazione di un servizio di psicologia scolastica che darà valore aggiunto all'offerta formativa proposta agli studenti ed alle loro famiglie e sarà in grado di incidere significativamente sul livello di benessere percepito all'interno della scuola.

Un gruppo di psicologi porteranno avanti attività di ascolto, informazione e consulenza nell'ottica della prevenzione di eventuali situazioni di disagio, di difficoltà relazionali, di apprendimento o di abbandono scolastico; tali attività saranno rivolte al corpo docente, agli studenti e alle loro famiglie.

6) Progetto pluriennale "LIBERI DI CRESCERE"

Liberi di Crescere, Rete ad alta densità educativa, Codice progetto 2016-ADN-00307

Durata 48 mesi, città coinvolte Palermo, Messina, Salerno, Genova, Torino.

La proposta intende avviare un'alleanza fra gli attori delle comunità educanti attraverso la stipula di "Patti Educativi". I patti si fondano su 3 pilastri principali: Autoanalisi, Interventi a supporto della Comunità Educatrice, Rete. Sui territori saranno coinvolti i docenti, le famiglie, gli operatori sociali ed economici in un percorso che, a partire da un'autoanalisi, attraverso laboratori di Maieutica Reciproca (Danilo Dolci – Maieutica Reciproca), individueranno i VALORI che si vogliono ristabilire nella propria comunità e in forza di questi i principi che stanno alla base della loro realizzazione. Questo percorso arriverà ad individuare i PROBLEMI che ne limitano di fatto l'affermazione e le opportunità che possono invece agevolarli. Parallelamente uno stesso percorso sarà avviato con i ragazzi ai quali verrà chiesto quali sono i loro DESIDERI e quali gli ostacoli e le opportunità che possono limitare/facilitare la loro realizzazione.

7) Progetto "Legali si può": con l'associazione Bios capofila intende promuovere una serie di incontri per affrontare problemi inerenti la sfera giovanile e stimolare i ragazzi all'educazione civica ed alla cittadinanza attiva;

8) Progetto sulla "Legalità": in associazione con LIBERA, promuovere una serie di incontri per affrontare problemi inerenti la sfera giovanile e stimolare i ragazzi all'educazione civica ed alla cittadinanza attiva;

9) Progetto: c'era una volta in associazione con BIOS, promuovere una serie di incontri per contrastare la povertà educativa, mediante l'utilizzo di tecniche manuali creative o strumenti tecnologici innovativi;

10) Progetti sulla salute in collaborazione con l'ASP di Messina

11) proposta di attivazione dei progetti che riguardano la partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali, competizioni nelle quali la scuola ha già ottenuto ottimi risultati nelle edizioni degli anni precedenti, in particolare: ZERO ROBOTICS; Olimpiadi di Informatica; European Astro PI Challenge; Nao Challenge.

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento_ sviluppo di conoscenze e competenze nel campo della Domotica, della Robotica Industriale e Sanitaria, e della gestione dell'energia in rete (Smart Grids)

Obiettivi formativi e competenze attese: Aggiornamento dei contenuti formativi e miglioramento delle competenze nello sviluppo di progettazione e gestione di sistemi robotici e domotici e di reti diffuse di produzione dell'energia (Smart Grids)

9) Titolo dell'iniziativa: "H2O: sorridi in piscina"

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:

il progetto coinvolgerà alcuni alunni diversamente abili della scuola e sarà svolto con cadenza bisettimanale presso la piscina del CUS Messina. Grazie alla disponibilità di un docente specializzato della

scuola che fa loro da istruttore, gli allievi svolgeranno attività motoria in acqua; ciò consentirà di migliorare la loro coordinazione, le loro prestazioni fisiche, ma soprattutto l'autonomia e l'autostima.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Potenziamento dell'area motoria e dell'area dell'autonomia.

10) Titolo dell'iniziativa: "Imparo in città"

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:

Questa iniziativa consisterà nell'effettuare uscite didattiche rivolte ad alunni in difficoltà di apprendimento e di autonomia sociale e personale. Gli spostamenti avverranno sia a piedi che utilizzando mezzi pubblici e le mete prescelte varieranno in funzione delle aree che si intendono sollecitare. L'agire in ambiente extrascolastico può facilitare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Aumento dell'autonomia personale e sociale, l'aumento dell'autostima, la consapevolezza dell'ambiente in cui si è inseriti, una miglior conoscenza del territorio, migliori conoscenze generali e specifiche.

11) Titolo dell'iniziativa: "Ippoterapia"

Questa iniziativa consisterà nell'effettuare degli incontri programmati di ippoterapia con personale specializzato presso la struttura del Cus Messina, al fine di intraprendere un percorso di riabilitazione che possa indurre miglioramenti funzionali psichici e motori in alunni in situazione di disabilità.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Miglioramento della coordinazione dei movimenti; rilassamento psico-fisico; successi personale dovuti al costante e continuo miglioramento di se stessi; maggiore autonomia; miglioramento delle relazioni interpersonali.

12) Titolo dell'iniziativa: "Orientamento in ingresso alunni H"

L'attività mirerà a garantire la continuità dei percorsi scolastici, facilitando il passaggio tra ordini diversi di scuola, nel rispetto delle caratteristiche psicologiche e delle potenzialità dell'alunno. Si contatteranno i docenti referenti ed i docenti di sostegno delle scuole secondarie di I grado della città, al fine di avviare un'analisi dei bisogni degli alunni frequentanti le classi terminali e si concorderanno visite programmate di questi ultimi nel nuovo ambiente scolastico; tale attività offrirà alle famiglie la possibilità di conoscere la scuola in modo più accurato e di essere assistiti e guidati in una scelta consapevole.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Migliorare la consapevolezza di sé e delle proprie risorse e capacità al fine di intraprendere un nuovo percorso di studio in modo sereno e all'interno di un contesto accogliente ed inclusivo.

13) Titolo dell'iniziativa: "Orientamento in uscita alunni H"

La scuola deve essere in grado di assolvere il proprio dovere, fornendo tutte le informazioni necessarie sulle offerte formative e lavorative presenti nel territorio, sugli enti e le associazioni che si occupano di orientamento ed inserimento, nonché sulla normativa che tutela i diritti dei disabili. Nell'ultimo anno di corso, poi, deve fornire momenti di riflessione sui punti di forza e di debolezza del percorso formativo compiuto negli anni precedenti al fine di giungere ad una chiara definizione delle competenze acquisite e spendibili nella prosecuzione degli studi o nel mondo del lavoro. Questo è l'unico modo per favorire corretti percorsi post-diploma e un giusto inserimento nella società, evitando le tristi condizioni di emarginazione e di isolamento che spesso vengono subite dai ragazzi disabili. Tali attività devono necessariamente coinvolgere i genitori che, acquisendo le informazioni necessarie e una più precisa consapevolezza delle abilità e competenze possedute dai loro figli, riescono a fornire un supporto nella scelta e nell'accompagnamento del percorso futuro.

Obiettivi formativi e competenze attese:

Sviluppare consapevolezza delle attitudini, degli interessi, delle conoscenze e delle competenze personali. Promuovere un percorso di autovalutazione delle proprie risorse e dei propri limiti. Favorire la conoscenza dell'effettiva disponibilità dell'offerta formativa e lavorativa presente sul territorio.